

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Малыш»

СОГЛАСОВАНО

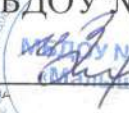
Начальник
МКУ УО МГО

С.А.Коваль
2020

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБДОУ №12 «Малыш»
Протокол № 2
от 24.12. 2020

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий
МБДОУ №12 «Малыш»

И.П.Зайцева
Приказ № 49-09 от 28.12 2020

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №12 «Малыш»
на 2021-2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Малыш»

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНА
Начальник	Управляющий совет	Заведующий
МКУ УО МГО	МБДОУ №12 «Малыш»	МБДОУ №12 «Малыш»
_____С.А.Коваль	Протокол № _____	_____И.П.Зайцева
_____2020	от _____2020	Приказ № _____от _____2020

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №12 «Малыш»
на 2021-2023 г.

Содержание:

Паспорт программы.....	3
Введение	7
I. Характеристика текущего состояния детского сада.....	8
II. Концепция развития детского сада.....	11
III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.....	15
IV. Мероприятия по реализации программы развития.....	18
Проект «Шаг вперёд».....	19
Проект «Здоровый ребёнок».....	22
Проект «Современные ИКТ в детский сад».....	25
Проект «Сотрудничество».....	28
V. Мониторинг.....	31

**Паспорт программы развития Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Малыш»
(МБДОУ №12 «Малыш») на 2021 – 2023 годы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Малыш» Мысковского городского округа на 2021-2023 г.
Разработчики программы	Рабочая группа в составе: Боякова Татьяна Михайловна – старший воспитатель, Мальцева Татьяна Александровна – старшая медицинская сестра, Полещук Анастасия Анатольевна – председатель Профкома, Щетинина Екатерина Александровна – заведующий хозяйством, Ярмаркина Ольга Анатольевна – педагог психолог.
Координаторы	Зайцева Ирина Прокопьевна – заведующий, Толстова Мария Андреевна – делопроизводитель
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ №12 «Малыш»
Нормативно- правовая и методическая база для разработки программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. СанПиН 2.4.1.3049-13. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.

Сроки реализации программы развития	3 года (с января 2021 по август 2023 года)
Этапы реализации программы развития	1. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие №12 «Малыш», проведение промежуточного мониторинга реализации программы. 2. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. 3. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	• Обеспечение условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МБДОУ
Задачи программы развития	• Повысить эффективность управленческой деятельности ДОУ. • Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО. • Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов. • Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия. • Совершенствовать систему социального партнерства ДОУ общественными и некоммерческими организациями. • Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения. • Создать единое образовательное пространство на основе

	использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий. • Совершенствовать образовательный процесс на основе реализации здоровьесберегающего подхода к отбору содержания и технологий обучения.
Ожидаемые результаты реализации программы	• Соответствие образовательному заказу общества; • Система управления МБДОУ № 12 будет соответствовать требованиям современности; • Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; • Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; • Разработанная единая психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка; • Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников; • Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста; • Родители МБДОУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса; • Обновлённая система социального партнёрства; • Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в учреждении; • Модернизированная материально-техническая база МБДОУ.
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления	Текущее управление программой осуществляется администрацией МБДОУ №12 «Малыш». Результаты контроля будут и доступны

реализацией программы развития	для всех участников образовательного процесса. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования МБДОУ №12 «Малыш» с обязательным его размещением на официальном сайте МБДОУ в срок не позднее 30 марта следующего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – Т.М. Боякова
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровый ресурс. На момент написания программы развития общее количество педагогических работников –14. На данный момент 4 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 6 – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 4, с высшей категорией – 10. 2. Материально-техническая база. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически-спортивное направление, конструирование и робототехника, народное творчество.

Введение

Используемые термины и сокращения.

МБДОУ, ДОУ – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12«Малыш»

Программа – программа развития детского сада на 2021-2023 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в МБДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития МБДОУ

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Малыш» (МБДОУ № 12 «Малыш») осуществляет свою деятельность с 1977 года.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада МБДОУ №12 «Малыш» утвержден 15 января 2020г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 20 июня 2017г., серия 42Л01№ 0003919, регистрационный номер 16850. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1024201428668 за государственным регистрационным номером 2124214005650.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1024201428668. ИНН/КПП 4215006786/421401001.

Адрес: 652840 Кемеровская область – Кузбасс, г. Мыски, ул. Серафимовича, д. 10

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

1. Группа раннего возраста «Солнышко», возраст от 1,5 – 2 лет;
2. 1 младшая группа «Радуга», возраст от 2 – 3 лет;
3. 2 младшая группа «Ягодка», возраст от 3 – 4 лет;
4. Средняя группа «Фиалка», возраст от 4 – 5 лет;
5. Старшая группа «Светлячок», возраст от 5 – 6 лет;
6. Подготовительная группа «Вишенка», возраст от 6 – 7 лет.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование программы	Автор	Возраст детей
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 12 «Малыш»	Коллектив МБДОУ №12 «Малыш»	1,5 – 8 лет

Перечень парциальных программ, технологий включенных в вариативную часть ООП

Наименование программы	Автор	Образовательная область
«Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова	Художественно-эстетическое развитие
«Юный эколог»	С.Н. Николаева	Познавательное развитие
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина	Социально-коммуникативное развитие
«Бадминтон для дошкольников»	Л.Л. Тимофеева	Физическое развитие

Данное программно – методическое обеспечение позволило создать в ДОУ необходимые условия для разностороннего развития воспитанников

Материально-техническая база.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников –14. На момент написания программы развития общее количество педагогических работников –14. На данный момент 4 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 6 – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 4, с высшей – 10.

- Барабанова Ольга Николаевна – воспитатель;
- Белоногова Арина Прохоровна – воспитатель;

- Боякова Татьяна Михайловна – старший воспитатель;
- Ванян Эллада Грайри – воспитатель;
- Ворожейкина Анастасия Александровна – воспитатель;
- Денисова Татьяна Андреевна – воспитатель;
- Ефремова Екатерина Олеговна – воспитатель;
- Коржова Светлана Анатольевна – воспитатель;
- Мальцева Анна Олеговна – музыкальный руководитель;
- Метгулиева Светлана Валерьевна – воспитатель;
- Михалева Елена Владимировна – воспитатель;
- Пазавина Галина Геннадьевна – воспитатель;
- Полещук Анастасия Анатольевна – воспитатель;
- Ярмаркина Ольга Анатольевна – воспитатель.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Средне специальное – 4 Высшее – 10	Без категории – 4 Первая – 4 Высшая – 6	От 0 – 5 лет – 6 От 5 – 10 лет – 2 От 10 – 15 лет – 1 От 15 – 20 лет – 3 От 20 лет – 2

II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Миссия детского сада – в объединении усилий ДООУ и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами.

Это будет обеспечиваться индивидуализацией образовательного процесса через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
- Обеспечение эмоционального благополучия будет достигаться посредством:
- уважительного отношения к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;
- непосредственное общение с каждым ребёнком;
- создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

Философия жизнедеятельности МБДОУ №12 «Малыш»

Философия – это понимание смысла жизнедеятельности ДООУ через особую систему знаний и ценностей.

Индивидуализация: взаимодействие всех участников образовательного процесса, ориентированное на интересы и возможности каждого. В нашем ДООУ мы стремимся создать условия для развития индивидуальных способностей, раскрытия заложенного природой потенциала, возможности самореализации.

Здоровье: это состояние полного физического, психического и социального благополучия - состояние гармонии. Наличие здоровья у человека – результат ведения им здорового образа жизни. Очень важно не только создавать условия для ведения здорового образа жизни, но и воспитывать на своём примере. Поэтому мы стремимся приобщить к ведению здорового образа жизни не только детей, но и их родственников, а также всех сотрудников ДООУ.

Семья: в ней ребёнок находится в течение длительного периода своей жизни и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. Поэтому во взаимодействии с каждым ребёнком мы учитываем сложившиеся в его семье традиции, опыт воспитания.

Сотрудничество, открытость: педагоги совместно с родителями обсуждают актуальные вопросы, решают возникшие проблемы, а также делятся информацией, опытом, идеями.

Профессионализм, высокое качество образовательных услуг: развитие организации неотделимо от профессионального роста ее сотрудников. Педагоги нашего ДООУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

Инновационность: педагоги ДООУ нацелены на самообразование, отбор и введение в практику новых эффективных технологий, форм, методов,

повышающих эффективность образовательного процесса и отвечающих современным требованиям государственной политики.

Вариативность и разнообразие: являются неотъемлемой составляющей образовательного процесса, как следствие социального заказа государства и родителей, а также исходя из особенностей развития детей.

III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2023 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;

- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является обеспечение условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МБДОУ.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Повысить эффективность управленческой деятельности ДОУ.
- Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО.
- Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.
- Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.
- Совершенствовать систему социального партнерства ДОУ общественными и некоммерческими организациями.
- Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения.
- Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.
- Совершенствовать образовательный процесс на основе реализации здоровьесберегающего подхода к отбору содержания и технологий обучения.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

IV. Мероприятия по реализации программы развития

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить:

- улучшение условий пребывания детей в детском саду в соответствии с современными нормами и требованиями;
- обеспечение охвата всех дошкольников детского сада мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление их здоровья, формирование потребности к здоровому образу жизни и интереса к спорту;
- совершенствование научно-методического сопровождения процесса обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- создание условий, направленных на повышение качества образовательного результата по всем направлениям развития воспитанников;
- формирование образовательного пространства для инновационной деятельности, за счёт внедрения эффективных механизмов передового педагогического опыта в сфере образования;
- расширение сферы открытости и доступности ДОО путём развития системы дополнительных образовательных услуг;
- повышение эффективности управления системой через обеспечение деятельности различных моделей общественного соуправления;
- выполнение мероприятий по организации безопасных и комфортных условий пребывания детей в ДОО.

Проект «Шаг вперёд»

(управление качеством дошкольного образования)

Проблемы:

- наличие противоречий между содержанием современного образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога;
- необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в работе с дошкольниками с учётом индивидуального подхода и особенностями здоровья каждого ребёнка;
- объективная необходимость переориентированность педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в совместной образовательной деятельности.

Цель: создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования.

Задачи:

- создавать систему методического и дидактического обеспечения проектной и инновационной деятельности;
 - организовывать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса;
 - обучать педагогов МБДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.
- Мероприятия по реализации проекта представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Мероприятия по реализации проекта «Шаг вперед»

Мероприятия	Этапы, сроки выполнения		Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	
	2021 2022	2022 2023	Источники финансирования	Исполнители
1	2	3	4	5
Формирование нормативно-правовой базы	+	+	Без финансирования	Заведующий, заведующий по хозяйству, старший воспитатель
Реализация ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО (разработка комплексно-тематического планирования соответствии программами)	+	+	Премирование разработчиков	Заведующий, заведующий по хозяйству, старший воспитатель педагог-психолог, воспитатели
Мониторинг достижения детьми результатов освоения образовательной программы дошкольного образования соответствии целевыми ориентирами ФГОС ДО	+	+	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
Развитие проектной деятельности МБДОУ: Разработка планирования		+	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать		+	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

качество образования				
Разработка методических рекомендаций по проектированию развивающей предметно-пространственной среды для реализации ООП (АООП) ДО	+		Премирование разработчиков	Заведующий, старший воспитатель, педагог - психолог, воспитатели
Разработка системы контроля за качеством оказываемых образовательных услуг	+	+	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Проект «Здоровый ребёнок»

(сохранение и укрепление здоровья ребёнка)

Проблемы:

- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывающееся на получении ими качественного образования;
- снижение ценности здорового образа жизни в семьях воспитанников;
- недостаточный уровень овладения здоровьесберегающими технологиями у педагогов МБДОУ.

Цель: оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

Задачи:

- сохранять жизнь и укреплять здоровье детей посредством использования эффективных и апробированных приёмов оздоровления дошкольников;
- формировать ценностное отношение к здоровью у детей, педагогов и родителей, интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- создавать условия для реализации потребности ребёнка в двигательной активности, систему учёта специфических особенностей физического развития каждого ребёнка, его индивидуальных показателей, группы здоровья, рекомендаций врачей;
- формировать у педагогов умение эффективно использовать здоровьесберегающие технологии во всех видах деятельности дошкольника.

Мероприятия по реализации проекта представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Мероприятия по реализации проекта «Здоровый ребёнок»

Мероприятия	Этапы, сроки выполнения		Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	
	2021 2022	2022 2023	Источники финансирования	Исполнители
1	2	3	4	5
Создание механизма контроля за соблюдением системы учёта специфических особенностей физического развития каждого ребёнка, его индивидуальных показателей, группы здоровья, рекомендаций врачей.	+	+	Без финансирования	Заведующий, ведущий старший воспитатель, медицинская сестра
Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ здоровьесберегающих технологий	+	+	Без финансирования	Заведующий, ведущий, старший воспитатель
Внедрение в систему физкультурно-оздоровительной работы новых форм двигательной деятельности		+	Внебюджетные средства	Заведующий старший воспитатель, воспитатели
Создание условий для оптимизации оздоровительно-профилактической работы с детьми		+	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организация рационального двигательного режима в каждой возрастной группе		+	Внебюджетные средства	Заведующий, заведующий по хозяйству, старший воспитатель
Создание условий для внедрения здоровьесберегающих и здоровье формирующих технологий в образовательно - оздоровительную	+	+	Без финансирования	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели

деятельность с детьми				
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов, сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросу здоровьесбережения	+	+	Премирование разработчиков из бюджетных средств	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Участие в городских соревнованиях	+	+	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели
Внедрение активных форм взаимодействия с семьёй (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы). Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, спортивные досуги и пр.)	+	+	Премирование из бюджетных средств	Заведующий старший воспитатель, воспитатели
Организация соревнований, конкурсов плакатов, фоторепортажей о здоровом образе семьи	+	+	Премирование из бюджетных средств	Заведующий старший воспитатель, воспитатели
Установление содержательных связей: - с МБДОУ города для изучения перспективного педагогического опыта; - другими социальными партнёрами.	+	+	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель, воспитатели
Размещение на сайте МБДОУ информации о мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности	+	+	Без финансирования	Старший воспитатель
Создание на сайте МБДОУ странички «К здоровой семье через детский сад»		+	Без финансирования	Старший воспитатель
Создание комфортных условий пребывания детей в группах (замена оконных блоков, сантехники)	+	+	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, заведующий по хозяйству

Проект «Современные ИКТ в детский сад»

(формирование информационно-образовательной среды

МБДОУ)

Проблемы

- объективная необходимость в обработке большого объёма педагогической и диагностической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования;
- недостаточная компетентность педагогов в работе на персональном компьютере и низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями (особенно у педагогов старше 55 лет).
- адаптация человека к жизни в информационном обществе.

Цель: формирование информационно-образовательной среды в учреждении на основе применения ИКТ,

Задачи:

- разработать методический инструментарий для применения ИКТ в МБДОУ;
- повышать уровень компетентности педагогов детского сада в применении ИКТ;
- выявлять и поддерживать талантливых педагогов, применяющих в работе с детьми информационно-коммуникационные технологии;
- организовывать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников Мероприятия по реализации проекта представлены в табл. 3.

Таблица 3.

Мероприятия по реализации проекта «Современные ИКТ в детский сад»

Мероприятия	Этапы, сроки выполнения		Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	
	2021 2022	2022 2023	Источники финансирования	Исполнители
1	2	3	4	5
Составление плана мероприятий по обучению педагогического коллектива приёмам создания методического продукта на основе применения ИКТ с учётом критериев и показателей уровня развития дошкольников по всем видам деятельности и направлениям в соответствии с возрастными характеристиками и практическим применением созданного дидактического материала	+		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчёты, организация детской деятельности, «портфолио» детей и педагогов и т.д.)	+	+	Премирования разработчиков	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Повышение квалификации педагогов. Систематизация и хранение исследовательских работ, сопровождение своего портфолио.	+	+	Бюджетные средства	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Организация эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) на основе ИКТ. Подготовка материалов и организация их рассылки по e-mail	+	+	+	Премирования разработчиков	Заведующий, старший воспитатель
Создание условий для свободного доступа педагогов к персональным компьютерам, Интернету, приобретение оборудования (ноутбук, проектор, интерактивные доски и пр.)	+	+	+	Бюджетные внебюджетные средства	Заведующий, заведующий по хозяйству
Обновление сайта. Размещение на сайте актуальной информации для всех участников образовательных отношений.	+	+	+	Бюджетные внебюджетные средства. Премирование ответственных лиц.	Заведующий, заведующий по хозяйству
Участие в конкурсах сайтов образовательных организаций, публикация психолого-педагогических статей в электронных альманахах.		+	+	Премирование участников.	Заведующий, старший воспитатель

Проект «Сотрудничество»

(сохранение и улучшение психического здоровья детей)

Проблемы:

- недостаточность развития социально-коммуникативных способов взаимодействия детей дошкольного возраста с окружающими сверстниками и взрослыми;
- нарушения в сфере детско-родительских отношений;
- необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в работе с дошкольниками с учётом индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе психолого- педагогического изучения детей, гендерного подхода и возрастных особенностей.

Цель: сохранение и улучшение психического здоровья детей дошкольного возраста, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- подбирать диагностический инструментарий и проводить психолого- педагогическое изучение особенностей формирования социально- коммуникативных способов взаимодействия дошкольников с окружающими взрослыми и сверстниками;
- организовывать работу по проектированию образовательного пространства с целью повышения психологической культуры воспитателей по вопросам формирования социально- коммуникативных способов взаимодействия дошкольников с окружающими взрослыми и сверстниками;
- создавать условия для реализации потребности в свободном и доверительном общении со сверстниками и взрослыми;
- формировать у родителей активную воспитательную позицию, оптимизировать стиль семейного воспитания. Мероприятия по реализации проекта представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Мероприятия	Этапы, сроки выполнения		Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	
	2021 2022	2022 2023	Источники финансирования	Исполнители
1	2	3	5	6
Подбор диагностического инструментария и проведение психолого-педагогического изучения особенностей формирования социально-коммуникативных способов взаимодействия дошкольников со взрослыми и сверстниками	+	+	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка мероприятий (праздники, тематические дни, организованная образовательная деятельность, конкурс и пр.), направленных на включение детей с проблемами в общении в детскую группу.	+	+	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатели и специалисты
Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями с целью обеспечения социализации и равных стартовых возможностей для полноценного психического развития	+	+	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатели и специалисты

детей как основы их успешного обучения в школе.					
Организация работы по проектированию образовательного пространства: семинар- практикум с элементами тренинговых игр для воспитателей «Игротерапия общения»		+	+	Премирование разработчиков.	Заведующий, старший воспитатель
Внедрение активны х форм работы с семьёй, - организация работы родительских клубов.	+	+	+	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатели и специалисты
Разработка материалов по сопровождению и консультированию семей воспитанников.	+	+	+	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатели и специалисты
Изучение педагогического опыта ДОО города по проблеме.	+	+	+	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатели и специалисты

Внедрение проектов «Шаг вперёд», «Здоровый ребёнок», «Современные ИКТ в детский сад» и «Сотрудничество» позволит достичь повышения эффективности образовательного процесса, создать образовательную среду, которая будет способствовать укреплению здоровья детей и их личностному росту, повышению компетентности педагогов в реализации рекомендаций ФГОС ДО, повышению качества образовательной деятельности дошкольников в рамках реализации ООП, проявлению активной позиции родителей во взаимодействии семьи и детского сада в вопросах воспитания и развития дошкольника.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДООУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДООУ как часть публичного доклада в апреле. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МБДОУ.

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного

	взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды:	Увеличение доли современного

